Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia

Junta de Andalucía

Plan de Actuación Digital

PCT #CompDigEdu

Denominación	I.E.S. Las Salinas
Cód. Centro	29701416
Localidad	Fuengirola
Provincia	Málaga

Fecha de última actualización: 30 de noviembre de 2024

Plan de Actuación Digital

Programa de Cooperación Territorial #CompDigEdu

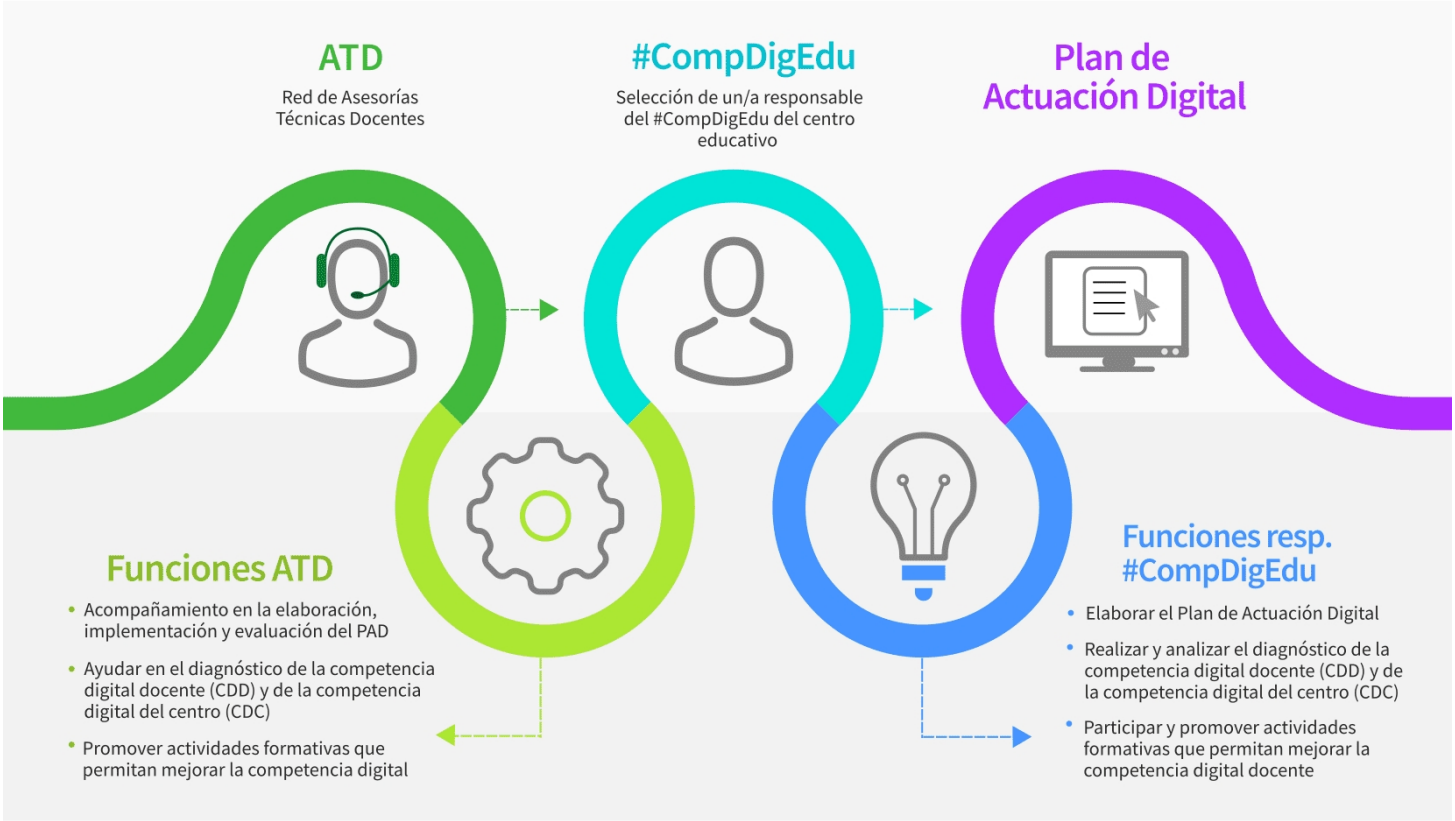
DEFINICIÓN: El Plan de Actuación Digital (PAD) es la herramienta de planificación, integrada en el Proyecto educativo, sobre la que se sustentará el proceso de Transformación Digital diseñado por cada centro educativo.

OBJETIVOS:
- Planificar y desarrollar capacidades digitales eficaces para mejorar la calidad de la enseñanza.
- Favorecer la transformación del centro en una organización educativa digitalmente competente.

ESTRUCTURA

Marco europeo para organizaciones educativas digitalmente competentes (DigCompOrg)	Ámbitos PAD
1. Prácticas de liderazgo y gobernanza 3. Desarrollo profesional 7. Infraestructuras	Organización de centros
6. Colaboración y networking	Información y comunicación
2. Prácticas de enseñanza y aprendizaje 4. Prácticas de evaluación 5. Contenidos y currículos	Procesos de enseñanza-aprendizaje

Proceso de Elaboración



Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

Gobierno de España Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia

Junta de Andalucía

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701416
Fecha Generación: 26/02/2025 12:15:25

PLAN DE ACTUACIÓN DIGITAL CURSO 2024/2025

CENTRO: I.E.S. Las Salinas (29701416)

Se establece el siguiente Plan de Actuación Digital para el centro.

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 1)

¿Qué?

Mantener y mejorar el sistema de gestión de información en la nube mediante Gsuite.

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Se forma en el claustro inicial y usando el trabajo entre iguales sobre el uso de la plataforma g.educaand.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

1. Revisar permanentemente estructura y organización para mayor usabilidad y eficiencia.

Evaluación de las tareas. Objeto

1. Sí/No.
2. Sí/No.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [ ] Encuesta
- [ ] Estadísticas
- [x] Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [ ] Segundo trimestre
- [ ] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701416
Fecha Generación: 26/02/2025 12:15:25

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701416
Fecha Generación: 26/02/2025 12:15:25

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 2)

¿Qué?

Formar al profesorado en el uso de plataformas digitales e incentivar la participación en formaciones que mejoren la competencia digital. Extender también esta formación al personal no docente de la comunidad educativa, como PAS y familias.

Afecta a:

- [x] Formación del profesorado
- [ ] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

1. Jornada al principio de curso para mostrar al profesorado novel la utilización de las plataformas digitales que el centro utiliza.
2. Cursos de formación digital impartidos por los CEP.
3- Tutoriales en distintos formatos para las familias.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

1. Presentación de plataformas digitales con ejemplos de utilización.
2. Difusión de material y recursos sobre el uso de plataformas educativas y otros medios digitales.
3. Creación de aulas en la plataforma digital elegida por el Centro.
4. Difusión continua desde TDE hacia el profesorado de los cursos de formación digital impartidos por los CEP.
5. Elaboración y puesta a disposición de la comunidad educativa, en especial familias, de distintos tutoriales y manuales que mejoren su competencia digital en lo que a la interacción con el Centro se refiere.

Evaluación de las tareas. Objeto

1. Difusión de resultados de la formación.
2. Nº de aulas creadas en Moodle o Google respecto al número de asignaturas.
3. Mostrar el número de profesorado que realiza la formación y dejar evidencia de asistencia.
4. Comprobar la existencia de un canal de difusión de la formación tanto a profesorado como a familias.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [ ] Encuesta
- [x] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [ ] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701416
Fecha Generación: 26/02/2025 12:15:25

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO ORGANIZACION DEL CENTRO (LINEA 3)

¿Qué?

Uso de las herramientas de gestión que ofrece la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

Afecta a:

- [x] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Incentivar y promover el uso del cuaderno de séneca a través de grupos de trabajos difundiendo cursos del CEP y usando el trabajo entre iguales.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Se difundirán periódicamente la formación propuesta por el CEP al respecto.
Además, se insistirá diariamente en las ventajas del uso del cuaderno de séneca.
El trabajo entre iguales será de vital importancia para la resolución de dudas en el día a día.

Evaluación de las tareas. Objeto

Estadísticas del profesorado que usa o no usa el cuaderno de séneca.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [x] Encuesta
- [ ] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701416
Fecha Generación: 26/02/2025 12:15:25

ÁMBITO: ORGANIZACION DEL CENTRO

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701416
Fecha Generación: 26/02/2025 12:15:25

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 1)

¿Qué?

Dar acceso a la documentación del centro en formato digital a toda la comunidad educativa, incluyendo los análisis de los resultados de las evaluaciones, siempre respetando la protección de datos.

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Digitalización de todos los documentos del centro de interés para las familias y/o usuarios (formularios, permisos, etc.) y permitir su acceso mediante enlaces en la página web del centro respetando la protección de datos.
Poner a disposición también el análisis de resultados de las evaluaciones.

Evaluación de las tareas. Objeto

Encuesta de satisfacción entre los usuarios.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [x] Encuesta
- [ ] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701416
Fecha Generación: 26/02/2025 12:15:25

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [x] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701416
Fecha Generación: 26/02/2025 12:15:25

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 2)

¿Qué?

Mejorar la página web con nuevas funcionalidades acorde a las nuevas necesidades de la comunidad educativa y a las últimas recomendaciones de usabilidad.

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Usando la web ya creada y renovada recientemente, modificar y añadir nuevos elementos según se requiera.

Evaluación de las tareas. Objeto

Evidencias de la mejora de la web.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [ ] Encuesta
- [ ] Estadísticas
- [x] Otras

Detalla otras herramientas:

Evidencia.

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701416
Fecha Generación: 26/02/2025 12:15:25

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [x] Alumnado
- [x] PAS
- [x] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701416
Fecha Generación: 26/02/2025 12:15:25

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 3)

¿Qué?

Difundir buenas prácticas realizadas con el alumnado, respetando siempre la normativa relativa a protección de datos.

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Publicación de actividades/logros y eventos en web/blog del centro (BlogsAverroes).

Evaluación de las tareas. Objeto

Número de visualizaciones/interacciones de dichas publicaciones.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [ ] Encuesta
- [x] Estadísticas
- [x] Otras

Detalla otras herramientas:

Evidencia y estadísticas.

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701416
Fecha Generación: 26/02/2025 12:15:25

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701416
Fecha Generación: 26/02/2025 12:15:25

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (LINEA 4)

¿Qué?

Mantener el rol de Community Manager y aumentar el equipo de comunicación en el centro.

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

1. Seguir con el trabajo de un equipo que permita tener actualizada la página web, blogs y resto de redes sociales.
2. Difusión de la información relevante de cada materia en el entorno virtual de aprendizaje que utilice el centro.
3. Creación de una política de publicaciones.

Evaluación de las tareas. Objeto

1. Encuesta de satisfacción entre los integrantes del equipo atendiendo a aspectos de frecuencia y relevancia de la información mostrada.
1. Número de entradas creadas en página web, blogs y redes sociales del centro.
2. Porcentaje de profesorado que usa su aula virtual o redes sociales para dar información relevante.
3. Verificar si se ha creado el documento (Sí/No).

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [x] Encuesta
- [x] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701416
Fecha Generación: 26/02/2025 12:15:25

ÁMBITO: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [ ] Segundo trimestre
- [ ] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701416
Fecha Generación: 26/02/2025 12:15:25

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 1)

¿Qué?

Planificar actividades motivadoras con recursos tecnológicos dentro de cada programación.

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

1. Planificación y realización de actividades en línea en cada materia.
2. Uso de los paneles digitales para la realización de actividades metodológicas motivadoras.
3. Facilitar la accesibilidad a los dispositivos portátiles al profesorado, para que puedan incluirlos en sus actividades diarias si esfuerzo.

Evaluación de las tareas. Objeto

1. Comprobar el nivel de éxito de participación en las mismas.
2. Porcentaje de aulas donde se han usado los paneles digitales.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [ ] Encuesta
- [x] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701416
Fecha Generación: 26/02/2025 12:15:25

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701416
Fecha Generación: 26/02/2025 12:15:25

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 2)

¿Qué?

Elaborar un banco de recursos que contenga herramientas para llevar a cabo metodologías activas con el alumnado y promover el uso de recursos digitales para el desarrollo de la competencia digital mediante (presentaciones online, cronogramas, infografías, mapas conceptuales, etc).

Afecta a:

- [x] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

1. Formación en herramientas digitales que permitan el trabajo cooperativo.
2. Elaboración y mantenimiento de un banco de recursos disponible para todo el profesorado.
3. Guía y puesta en valor de sitios con recursos de calidad (Agrega, Procomún, Khan Academy, etc.).

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

Evaluación de las tareas. Objeto

Formulario/encuestas de satisfacción.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [x] Encuesta
- [ ] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701416
Fecha Generación: 26/02/2025 12:15:25

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701416
Fecha Generación: 26/02/2025 12:15:25

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 3)

¿Qué?

Fomentar el acceso desde la web del centro a los REA, eXeLearning, y repositorios.

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

1. Identificación y selección de REAs relevantes.
2. Acceso desde la web del centro.
3. Información y formación del profesorado.

Evaluación de las tareas. Objeto

1. Evidencias de trabajo en las programaciones didácticas y en sesiones de formación.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [ ] Encuesta
- [ ] Estadísticas
- [x] Otras

Detalla otras herramientas:

Evidencias.

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701416
Fecha Generación: 26/02/2025 12:15:25

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701416
Fecha Generación: 26/02/2025 12:15:25

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701416
Fecha Generación: 26/02/2025 12:15:25

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

LINEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE (LINEA 4)

¿Qué?

Hacer que el alumnado use el ordenador de forma ocasional para la toma de apuntes, realización de tareas, etc.
Promover entre el profesorado la integración en las programaciones y la difusión entre el alumnado del comportamiento responsable en entornos en línea.

Afecta a:

- [ ] Formación del profesorado
- [x] A realizar en el centro

Tareas - ¿Cómo? - Formación

- Difusión de manual de buenas prácticas en Internet y respeto de los derechos digitales.

Tareas - ¿Cómo? - Intervención en el centro o implementación

- Utilizando los ordenadores de un aula de informática o los portátiles de un carro para un aula ordinaria, los alumnos siguen la clase tomando apuntes y realizando las tareas con su ordenador. Para ello emplean alguna plataforma online como Google Drive o OneDrive de Microsoft, de forma que pueden compartir los documentos que van creando.
- Puesta a disposición de profesorado y alumnado de manuales de buenas prácticas y uso responsable en Internet.

Evaluación de las tareas. Objeto

Habrá que evaluar sobre todo el aumento en la motivación del alumnado en las clases donde se emplea dicha metodología, así como la mejora de las destrezas de dicho alumnado en su competencia digital. Esto puede hacerse mediante un cuestionario al alumnado al final del curso.
Igualmente mediante cuestionario, evaluar si se han asimilado conceptos fundamentales en cuanto a buenas prácticas y derechos digitales.

Evaluación de las tareas. Herramientas

- [ ] Formulario
- [x] Encuesta
- [ ] Estadísticas
- [ ] Otras

Detalla otras herramientas:

ÁMBITO: PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Grupos responsables/participantes - Impacto

- [x] Equipo directivo
- [x] Equipo de coordinación
- [x] Profesorado
- [ ] Alumnado
- [ ] PAS
- [ ] Familias
- [ ] CEP
- [ ] Otros

Especifica qué otros grupos:

Temporalización/Implementación: - ¿Cuándo?

- [x] Primer trimestre
- [x] Segundo trimestre
- [x] Tercer trimestre

Observaciones:

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701416
Fecha Generación: 26/02/2025 12:15:25

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701416
Fecha Generación: 26/02/2025 12:15:25

RECURSOS TECNOLÓGICOS

Bring your own device (BYOD)

Accesibilidad

Ningún grupo	x	Menos de 2 grupos		Entre 3 y 9 grupos		Entre 10 y 29 grupos		Más de 30 grupos	

Croma

En buen estado (existentes)	Ninguno		Uno	x	Entre 2 y 3		Más de 3	
En mal estado (existentes)	Ninguno	x	Uno		Entre 2 y 3		Más de 3	
Refuerzo necesario (peticiones)	Ninguno		Uno		Entre 2 y 3		Más de 3	x

Impresoras 3D

En buen estado (existentes)	Ninguna		Una		Entre 2 y 3		Más de 3	x
En mal estado (existentes)	Ninguna	x	Una		Entre 2 y 3		Más de 3	
Refuerzo necesario (peticiones)	Ninguna	x	Una		Entre 2 y 3		Más de 3	

Kits de robótica

En buen estado (existentes)	Ninguno		Uno		Entre 2 y 5		Más de 5	x
En mal estado (existentes)	Ninguno	x	Uno		Entre 2 y 5		Más de 5	
Refuerzo necesario (peticiones)	Ninguno		Uno		Entre 2 y 5		Más de 5	x

Proyectores

En buen estado (existentes)	Menos de 2		Entre 3 y 19	x	Entre 20 y 49 grupos		Entre 50 y 100 grupos		Más de 100	
En mal estado (existentes)	Menos de 2	x	Entre 3 y 19		Entre 20 y 49 grupos		Entre 50 y 100 grupos		Más de 100	
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 2		Entre 3 y 19	x	Entre 20 y 49 grupos		Entre 50 y 100 grupos		Más de 100	

Pizarras digitales PDI/SDI

En buen estado (existentes)	Menos de 2		Entre 3 y 19	x	Entre 20 y 49 grupos		Entre 50 y 100 grupos		Más de 100	
En mal estado (existentes)	Menos de 2		Entre 3 y 19	x	Entre 20 y 49 grupos		Entre 50 y 100 grupos		Más de 100	
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 2		Entre 3 y 19	x	Entre 20 y 49 grupos		Entre 50 y 100 grupos		Más de 100	

Chromebooks

En buen estado (existentes)	Menos de 20		Entre 20 y 49	x	Entre 50 y 100		Más de 100	
En mal estado (existentes)	Menos de 20	x	Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20		Entre 20 y 49		Entre 50 y 100		Más de 100	x

Tabletas digitales (Tablets)				
En buen estado (existentes)	Menos de 20 [x]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [ ]
En mal estado (existentes)	Menos de 20 [x]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [ ]
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20 [ ]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [x]

Portátiles				
En buen estado (existentes)	Menos de 20 [ ]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [x]	Más de 100 [ ]
En mal estado (existentes)	Menos de 20 [x]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [ ]
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20 [ ]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [x]

PC sobremesa				
En buen estado (existentes)	Menos de 20 [x]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [ ]
En mal estado (existentes)	Menos de 20 [x]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [ ]	Más de 100 [ ]
Refuerzo necesario (peticiones)	Menos de 20 [ ]	Entre 20 y 49 [ ]	Entre 50 y 100 [x]	Más de 100 [ ]

Otros recursos no recogidos y/o específicos. Añada el número y la justificación.

Ref.Doc.: InfPlaActProDig_TD
Cód.Centro: 29701416
Fecha Generación: 26/02/2025 12:15:25